



LAPORAN KEMAJUAN
PENELITIAN

THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL
LITERACY TO ENHANCE
VOCATIONAL TEACHERS' TPACK

Istiqlaliah NH & Mursidah R

JUDUL, TIM PENELITIAN, TEMPAT, WAKTU



THE IMPLEMENTATION OF DIGITAL LITERACY TO
ENHANCE VOCATIONAL TEACHERS' TRACK

Tim: Istiqlaliah N.H., , Mursidah Rahmah

Tempat: Virtual dengan mahasiswa
PPG dalam jabatan di FKIP Unpak

Waktu: Agustus-Oktober 2021



Pendahuluan

Tuntutan pemerintah saat ini terhadap guru di Indonesia adalah menggunakan apa yang disebut TPACK. TPACK adalah singkatan dari technology, pedagogy, and content knowledge. Telah diusulkan sebagai interkoneksi dan persimpangan teknologi, pedagogi, dan konten pengetahuan. Untuk dapat menerapkan TPACK, guru harus memiliki literasi digital karena memiliki sesuatu yang berhubungan dengan teknologi. Apalagi ketika era pandemi sedang berlangsung, ada kekuatan untuk guru untuk dapat menggunakan teknologi dalam mengajar. Ini bukan alternatif lagi tetapi suatu keharusan. Tanpa teknologi tidak mungkin terjadi interaksi antara siswa dan guru ketika mereka pergi. Jadi, mau tidak mau, guru harus menguasai teknologi. Penelitian ini beretujuan untuk meningkatkan kemampuan guru peserta PPG Daljab untuk mengimplementasikan TPACK dalam pembelajaran mereka.



TUJUAN

Meningkatkan kemampuan guru peserta PPG Daljab untuk mengimplementasikan TPACK dalam pembelajaran



RUANG LINGKUP

Penguasaan TPACK para guru peserta PPG Daljab Penggunaan Lesson Study sebagai pendekatan dalam penelitian



MANFAAT/URGENSI

1. Bagi institusi, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan aktivitas yang diselenggarakan di PPG Daljab.
2. Bagi dosen, penelitian ini bisa memberi masukan terkait materi dan metode pembelajaran dalam program PPG Daljab

Road Map Penelitian

TAHUN 1

- Melakukan analisis kebutuhan para peserta PPG daljab terkait unsur TPACK

TAHUN 2

- Menggunakan Berbagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Mengimplementasikan TPACK dalam pembelajaran

TAHUN 3

- Terbentuknya sebuah bahan ajar mengenai TPACK dan praktiknya dalam pembelajaran

METODE PENELEITIAN

Menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode Lesson Study yang terdiri dari: Perencanaan (Plan), Implementasi (Do), dan Refleksi (See). Penelitian ini akan dilakukan dalam dua siklus.



Hasil, Pembahasan dan Rencana Kegiatan Berikutnya

Hasil: Dari hasil penelitian dapat terlihat adanya peningkatan kemampuan guru peserta PPG Daljab untuk mengimplementasikan TPACK setelah diberikan pelatihan literasi digital.

Pembahasan:

Hasil pre-test menunjukkan bahwa para guru peserta PPG daljab masih memiliki pengetahuan dan kemampuan yang rendah dalam mengintegrasikan TPACK ke dalam pembelajaran. Siklus 1 (plan, do, see) dilakukan dengan mengenalkan beberapa media pembelajaran (literasi digital). Para peserta kemudian dites lagi dan hasil tes menunjukkan peningkatan. Siklus 2 dilakukan dengan memperkenalkan media pembelajaran yang berbeda dan hasil tes menunjukkan peningkatan yang signifikan.



Hasil, Pembahasan dan Rencana Kegiatan Berikutnya

Rencana Kegiatan Berikutnya:

1. Menjadi penyaji makalah di "Knowledge and Innovation Sharing on Lesson Study & Learning Improvement" pada tanggal 1 dan 2 Desember 2021.
2. Mengirimkan manuskrip ke Jurnal Internasional terindeks Scopus Q3



CAPAIAN LUARAN

PROSIDING DI SEMINAR INTERNASIONAL

Sudah terdaftar menjadi pemakalah
dalam seminar ini

**Knowledge and Innovation Sharing
ON LESSON STUDY
& LEARNING IMPROVEMENT**
Padang, December 1st - 2nd, 2021

Synthesizing Best Practice on Lesson Study for Sustainable Learning Improvement"

Keynote Speaker

- Prof. Ganefri, Ph.D
Rector of UNP
- Sumar Hendayana, Ph.D
President of ALSI
- Prof. Masamichi UENO, Ph.D*
Sophia University, Japan

Invited Speaker

- Arif Hidayat, Ph.D. Ed.
Consortium of Learning Improvement Indonesia
- Habibul Fuadi, S.Pd., M.Si
Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang
- Dr. Hobri, M.Pd
Koordinator Riset Lesson Study in Math Learning Universitas Jember

Knowledge and Innovation Sharing Session

- Noel Jimbal Balang
Pejabat Pendidikan Selangau, Malaysia
- Iis Timiyati, S.Pd
Kepala Sekolah SMPN 1 Situraja, Jawa Barat
- Marlini T, M.Pd
Kepala Sekolah SMP Pembangunan Lab. UNP

Call for Paper (Topics):
scope sections include research and learning development for multi-disciplines in pre-elementary, elementary, junior, senior high school until university levels based on Lesson Study for Learning Community (LSLC)

Registration Fee:
Presenter : IDR 200.000,- (International Proceeding ISBN)**
Participant : Free (Online Zoom)
IDR 150.000,- (On Location)
School Visit : IDR 50.000 (Free for Participant on location)

Registration: <http://icls.unp.ac.id/index.php/registration/>
Terbuka untuk Mahasiswa/ Guru/ Dosen/ Praktisi / Masyarakat

Important Dates:
1-30 November : Registration and Submission
1 December : Keynote and Invited Speakers, Sharing Session and STOLS Alumni Session
2 December : School Visit SMP Pembangunan Lab. UNP

Please make payment through:
Bank Name : BNI
Account Name : RPL 010 UNP DK BLU
Account Number : 0476671137

Meeting Media
ZOOM

Prof. Jamaris
Ketua LP3M

Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
Direktur Sekolah Pembangunan Lab. UNP

Dr. Nofrion, M.Pd
Steering Committee

Note:
1. Peserta Luring harus menunjukkan Sertifikat Vaksin 2 kali
2. Selama kegiatan, panitia dan peserta Wajib mematuhi Protokol Kesehatan Covid-19.
3. Peserta Luring dibatasi 30% dari Kapasitas Ruang atau tempat kegiatan

Sekretariat:
Pusat Pengembangan Pembelajaran
Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu
Universitas Negeri Padang
Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Padang, Sumatra Barat
Email: jlils@unp.ac.id www.icls.unp.ac.id

Contact Person:
Saddam Al Aziz (0852 8071 1964)
Verlinda Yuca (0853 7436 2031)
Sulis Purwanto (0812 8982 5453)

* Dengan konfirmasi
** Artikel terbitnya akan dipublikasikan pada jurnal / prosiding terbitnya

Capaian Luaran

Akan mengirimkan artikel ke jurnal ini

