

Penguatan Literasi Teknologi Guru SMP Dalam Meningkatkan Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0

Penyusun : **Soewarto Hardhienata | Yudhie Suchyadi | Dian Wulandari**



Penerbit :
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Pakuan

**PENGUATAN LITERASI TEKNOLOGI GURU SMP
DALAM PENINGKATAN INOVASI PEMBELAJARAN
DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Disusun oleh :

Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.

Dr. Dian Wulandari, M.Pd.

Penerbit :

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Pakuan

PENGUATAN LITERASI TEKNOLOGI GURU SMP DALAM PENINGKATAN INOVASI PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Edisi Pertama, 2021

Pengarang :

Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata
Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
Dr. Dian Wulandari, M.Pd.

Editor :

Prof. Dr. Eri Sarimanah, M.Pd.

Desain Cover:

Nadhia Nurul Haq

Penerbit :

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Pakuan

Alamat :

Jalan Pakuan No 1 Ciheuleut,
Kelurahan Tegallega,
Kecamatan Kota Bogor Tengah
Kota Bogor – 16144

Email : lppm@unpak.ac.id

I S B N : 978-623-98005-3-6

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan sumber bahan ajar Penguatan Literasi Teknologi Guru Smp Dalam Peningkatan Inovasi Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. Buku ini menjelaskan bahwa Untuk mengimplementasikan teknologi dalam bidang pendidikan, diperlukan upaya dalam memahami apa-apa teknologi itu sendiri. Salah satunya dengan menggalakkan gerakan literasi teknologi. Literasi ini berhubungan dengan upaya Guru untuk mengembangkan inovasi dalam pendidikan. Berbagai aktivitas Sekolah dapat dijadikan sebagai upaya dalam mengembangkan kemampuan literasi teknologi tersebut. Buku ini disusun sebagai hasil luaran penelitian Hibah Dikti Penelitian Disertasi Doktor (PDD) Tahun Anggaran 2020-2021.

Demikian sekapur sirih dari penulis, semoga buku ini bermanfaat bagi Guru-guru SMP khususnya dan masyarakat pada umumnya. Akhir segala kritik membangun untuk perbaikan buku ini sangat diharapkan.

Bogor, Agustus 2021

Tim Penyusun,

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	3
B. Tujuan	4
C. Sasaran	2
BAB II: KONSEP DASAR	7
A. Literasi	7
B. Jenis Literasi	8
C. Literasi di Sekolah	10
BAB III: RANCANGAN INDUK PELAKSANAAN LITERASI SEKOLAH	17
A. Rancangan Pelaksanaan Literasi	17
B. Tahapan Pengembangan Literasi	20
C. Strategi	23
D. Peningkatan Kapasitas	25
E. Target Pencapaian	27
BAB IV: GERAKAN LITERASI	33
A. Pengembangan Literasi di Sekolah	33
B. Target Pencapaian Literasi di Sekolah	36
BAB V: GURU DAN STRATEGI LITERASI TEKNOLOGI	42
A. Literasi Teknologi	45
B. Strategi Literasi Teknologi	47
C. Pengelolaan Literasi Teknologi Oleh Guru	51
BAB VI: PENGUATAN LITERASI TEKNOLOGI GURU SMP	53
BAB VII: LITERASI TEKNOLOGI DALAM PENINGKATAN INOVASI PEMBELAJARAN	55
BAB VIII: LITERASI TEKNOLOGI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0	58
DAFTAR PUSTAKA	60