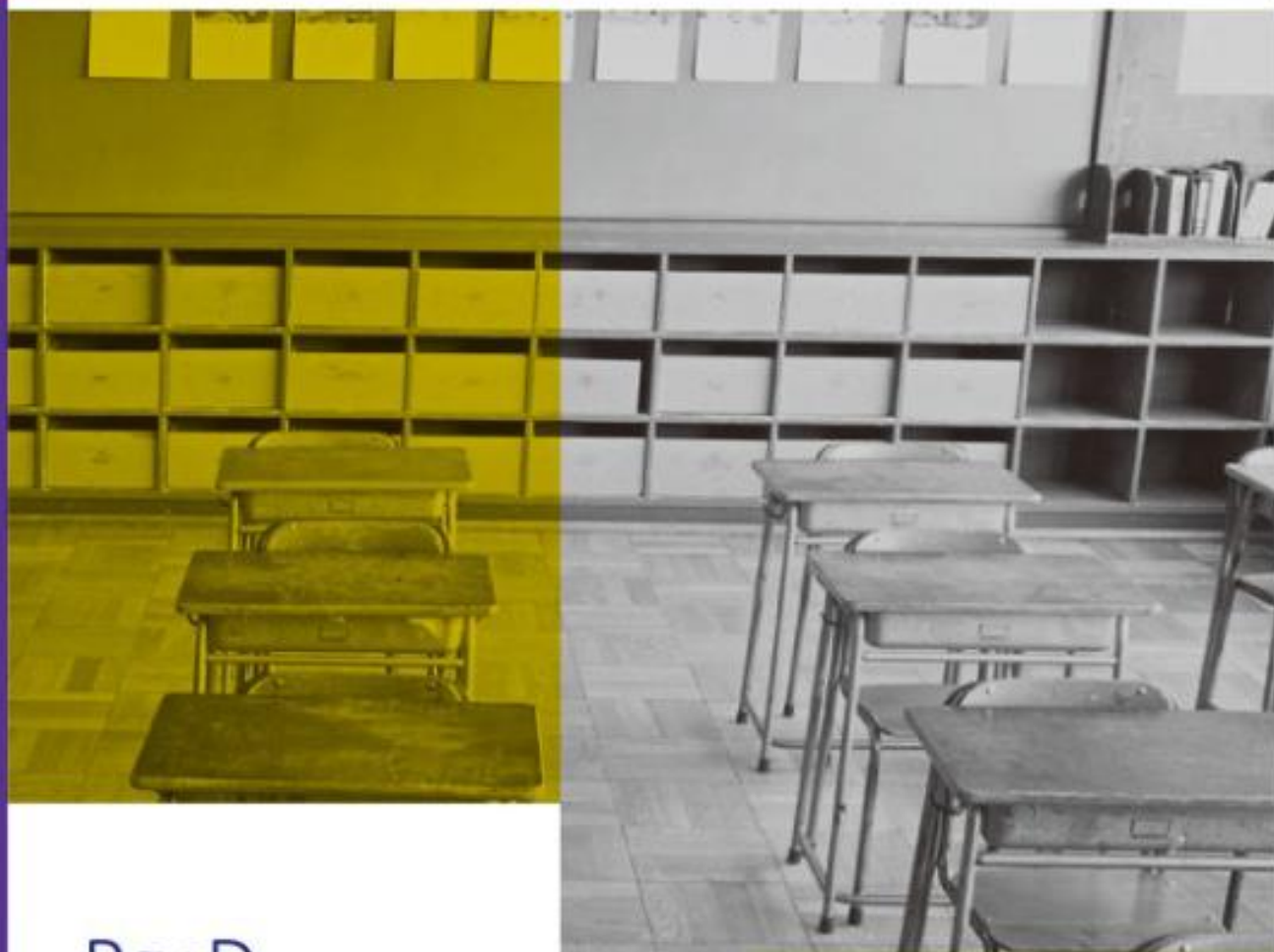


MANAJEMEN KELAS

TEORI PENDEKATAN DAN METODE
DALAM MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS



PggD

Penerbit:
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd.
Fitri Anjaswuri, M.Pd.
Dr. Sriyamto, MM.

MANAJEMEN KELAS

Teori Pendekatan Dan Metode Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas

Oleh :

Elly Sukmanasa, M.Pd.

Fitri Anjaswuri, M.Pd.

Dr. Sriyamto, M.Pd.

Penerbit :

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan**

MANAJEMEN KELAS

Teori Pendekatan Dan Metode Dalam Manajemen Pengelolaan Kelas

Edisi Pertama, 2019

Oleh :

Elly Sukmanasa, M.Pd.

Fitri Anjaswuri, M.Pd.

Dr. Sriyamto, M.Pd.

Editor :

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.

Penerbit :

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pakuan

Alamat :

Gedung FKIP – Universitas Pakuan

Jalan Pakuan No 1 Ciheuleut, Kelurahan Tegallega,

Kecamatan Kota Bogor Tengah

Kota Bogor – 16144

Email : pgsd@unpak.ac.id

I S B N : 978-623-90058-3-2

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya kami dapat menyelesaikan buku tentang Manajemen Kelas ini dengan baik meskipun banyak kekurangan didalamnya

Salah satu masalah pokok yang dihadapi guru, baik pemula maupun yang sudah berpengalaman diantaranya adalah pengelolaan kelas. Karena masalah pengelolaan kelas merupakan masalah tingkah laku yang kompleks, dan guru menggunakannya untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan belajar dan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan

Tugas utama dan paling sulit bagi guru diantaranya adalah pengelolaan kelas, lebih-lebih jika tidak ada satupun pendekatan yang dikatakan paling baik dalam mengelola suatu proses pembelajaran tetapi membutuhkan penyesuaian pendekatan, metode pengelolaan kelas dengan karakteristik yang disesuaikan dengan kondisi kelas tersebut . Tujuan pengelolaan kelas adalah agar setiap peserta didik di kelas dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tertib sehingga tercapai tujuan pengajaran secara efektif dan efisien.

Secara umum pengelolaan kelas adalah penyediaan fasilitas bagi bermacam macam kegiatan belajar peserta dalam lingkungan sosial, emosional, dalam intelektual dalam kelas. Fasilitas yang demikian itu memungkinkan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran, Buku ini cocok untuk para calon guru, para guru, pendidik, pengelola pendidikan, pemerhati pendidikan, dan orang tua wali.

Semoga buku sederhana ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekiranya buku yang telah disusun ini dapat berguna bagi kami sendiri maupun orang lain yang membacanya. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca akan menambah wawasan bagi kami untuk semakin meningkatkan kualitas pembuatan buku ini demi perbaikan bukui ini di waktu yang akan datang.

Bogor, Desember 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I KONSEP DASAR MANAJEMEN KELAS	1
A Pengertian Manajemen	1
B Pengertian Manajemen Kelas	1
C Tujuan Manajemen Kelas	2
D Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas	3
E Komponen Manajemen Kelas	4
F Ruang Lingkup Manajemen Kelas	6
BAB II PENDEKATAN DALAM MANAJEMEN KELAS	8
A Pengertian Pendekatan Manajemen Kelas	8
B Macam-macam Pendekatan Manajemen Kelas	9
C Keefektifan Penggunaan Pendekatan dan Metode dalam Manajemen Kelas	17
D Metode Manajemen Kelas	18
E Aspek-aspek Manajemen Kelas	22
F Keterampilan Manajemen Kelas	23
BAB III PENATAAN RUANG KELAS	25
A Pengertian Tata Ruang Kelas	25
B Prinsip Penataan Ruang Kelas	26
C Pengaturan Tempat Duduk Peserta Didik	27
D Peranan Guru dalam Penataan Ruang Kelas	30
BAB IV PROSEDUR DAN TEHNIK MANAJEMEN PENGELOLAAN KELAS	32
A Pengertian Prosedur Pengelolaan Kelas	32
B Prosedur Pengelolaan Kelas	32
C Tehnik Pengelolaan Kelas	33
BAB V MENGENAL KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK	35
A Karakteristik Perkembangan Peserta Didik	35
B Strategi Mengenal Karakteristik Peserta Didik	37
C Mengenal Tipe Peserta Didik	38

BAB VI	KONDISI DAN IKLIM BELAJAR YANG MENUNJANG	41
A	Kondisi dan Iklim Kelas yang Kondusif	41
B	Pengaturan Kondisi Kelas dan Iklim Belajar Peserta Didik	42
C	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Iklim Kelas	43
D	Pentingnya Penciptaan Iklim Kelas yang Kondusif	45
BAB VII	KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS	49
A	Masalah Dalam Pengelolaan kelas	49
B	Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Kelas	52
C	Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif	54
DAFTAR PUSTAKA		