PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU

Oleh :

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
Nita Karmila, M.Pd.
Nurlinda Safitri, M.Pd.
Nurjanah, M.Pd.

Penerbit :
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan
2020

PgsD

PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU

Oleh :

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
Nita Karmila, M.Pd.
Nurlinda Safitri, M.Pd.
Nurjanah, M.Pd.

Penerbit :
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU

Edisi Pertama, 2020

Pengarang :

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
Nita Karmila, M.Pd.
Nurlinda Safitri, M.Pd.
Nurjanah, M.Pd.

Editor :

Elly Sukmanasa, M.Pd.

Desain Sampul :

Nadhia Nurul Haq

Penerbit :
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pakuan

Alamat :
Gedung FKIP – Universitas Pakuan
Jalan Pakuan No 1 Ciheuleut, Kelurahan Tegallega,
Kecamatan Kota Bogor Tengah
Kota Bogor – 16144

Email : pgsd@unpak.ac.id

I S B N : 978-623-90058-7-0

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulisan buku bahan ajar hasil penelitian dengan judul Peran Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru dapat diselesaikan dengan baik. Materi buku ini meliputi Konsep Dasar, Model dan Pendekatan, Teknik dan Instrumen Supervisi Pendidikan, Serta Usaha Membina & Mengembangkan Potensi Guru di era Educational 4.0.

Buku ini disusun sebagai suatu bacaan para mahasiswa yang mempelajari ilmu Supervisi Pendidikan sebagai bidang kajian utama. Tulisan ini juga dapat digunakan oleh para mahasiswa di bidang-bidang lain yang berkaitan dengan ilmu pendidikan atau bidang lain yang menggunakan dalam kegiatan riset atau kegiatan rutin di pendidikan.

Mungkin para pembaca menemukan beberapa kekurangan buku ini baik dalam isi, maupun cara penulisan. Untuk itu penulis memohon kritik dan sarannya demi perbaikan selanjutnya. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga keinginan menulis buku ini dapat terlaksana sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Bogor, Januari 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

Prakata _____ iv

Daftar Isi _____ v

I. PENGERTIAN, RUANG LINGKUP DAN SEJARAH SUPERVISI PENDIDIKAN _____ 1
- A. Pengertian Supervisi Pendidikan _____ 1
- B. Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan _____ 3
- C. Latar Belakang Supervisi Pendidikan _____ 5

II. KONSEP DASAR SUPERVISI PENDIDIKAN 7
- A. Konsep Teoritik Supervisi Pendidikan _____ 7
- B. Manajemen Supervisi Pendidikan _____ 15
- C. Prinsip Supervisi Pendidikan _____ 20
- D. Dimensi Supervisi Pendidikan _____ 25

III. MODEL SUPERVISI PENDIDIKAN _____ 30
- A. Teknik Supervisi _____ 30
- B. Pendekatan Supervisi Pendidikan _____ 55

IV. LINGKUP SUPERVISI PENDIDIKAN _____ 65
- A. Lingkup Supervisi Pendidikan _____ 65
- B. Efektivitas Supervisi Pendidikan _____ 70

V. KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER ___ 73
- A. Menciptakan Strategi dan Kebijakan _____ 73
- B. Melakukan Inovasi dan Pengendalian _____ 78

VI. KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PENGAJARAN DAN SUPERVISOR _____ 85

VII. KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR _____ 88
- A. Melaksanakan Subtantif Administratif _____ 88
- B. Melakukan Evaluasi dan Pengawasan _____ 93

DAFTAR PUSTAKA _____ 97

ISBN 978-623-90058-7-0

9 786239 005870