

# **PENINGKATAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU SD MELALUI KEGIATAN SUPERVISI PENDIDIKAN**



**Yudhie Suchyadi, M.Pd.  
Nita Karmila, M.Pd.  
Nintin Nurlela, M.Pd.**

Penerbit :  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pakuan  
2020

PgSD

---

# **PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU SD MELALUI KEGIATAN SUPERVISI PENDIDIKAN**

---

**Oleh :**

**Yudhie Suchyadi, M.Pd.**

**Nita Karmila, M.Pd.**

**Nintin Nurlela, M.Pd.**

**Penerbit :**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pakuan

# **PENINGKATAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU SD MELALUI KEGIATAN SUPERVISI PENDIDIKAN**

Edisi Pertama, 2020

**Oleh :**

Yudhie Suchyadi, M.Pd.

Nita Karmila, M.Pd.

Nintin Nurlela, M.Pd.

**Editor :**

Elly Sukmanasa, M.Pd.

**Desain Sampul :**

Nadhia Nurul Haq

**Penerbit :**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pakuan

**Alamat :**

Gedung FKIP – Universitas Pakuan

Jalan Pakuan No 1 Ciheuleut, Kelurahan Tegallega,

Kecamatan Kota Bogor Tengah

Kota Bogor – 16144

Email : [pgsd@unpak.ac.id](mailto:pgsd@unpak.ac.id)

**I S B N : 978-623-90058-9-4**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis, termasuk memfotocopy, merekam atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulisan buku bahan ajar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan judul Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru SD Melalui Kegiatan Supervisi Pendidikan dapat diselesaikan dengan baik. Materi buku ini meliputi Konsep Dasar, Model dan Pendekatan, Teknik dan Instrumen Supervisi Pendidikan, Serta Usaha Membina & Mengembangkan Potensi Guru di era Educational 4.0.

Buku ini disusun sebagai suatu bacaan para mahasiswa yang mempelajari ilmu Supervisi Pendidikan sebagai bidang kajian utama. Tulisan ini juga dapat digunakan oleh para mahasiswa di bidang-bidang lain yang berkaitan dengan ilmu pendidikan atau bidang lain yang menggunakan dalam kegiatan riset atau kegiatan rutin di pendidikan.

Mungkin para pembaca menemukan beberapa kekurangan buku ini baik dalam isi, maupun cara penulisan. Untuk itu penulis memohon kritik dan sarannya demi perbaikan selanjutnya. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu sehingga keinginan menulis buku ini dapat terlaksana sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Bogor, Januari 2020

Penulis,

# DAFTAR ISI

<b>Prakata</b> _____	iv
<b>Daftar Isi</b> _____	v
<b>I. PENGERTIAN, RUANG LINGKUP DAN SEJARAH SUPERVISI PENDIDIKAN</b> _____	1
A. Pengertian Supervisi Pendidikan _____	1
B. Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan _____	3
C. Latar Belakang Supervisi Pendidikan _____	5
<b>II. KONSEP DASAR SUPERVISI PENDIDIKAN</b> _____	7
A. Konsep Teoritik Supervisi Pendidikan _____	7
B. Manajemen Supervisi Pendidikan _____	15
C. Prinsip Supervisi Pendidikan _____	20
D. Dimensi Supervisi Pendidikan _____	25
<b>III. MODEL SUPERVISI PENDIDIKAN</b> _____	30
A. Teknik Supervisi _____	30
B. Pendekatan Supervisi Pendidikan _____	55
<b>IV. LINGKUP SUPERVISI PENDIDIKAN</b> _____	65
A. Lingkup Supervisi Pendidikan _____	65
B. Efektivitas Supervisi Pendidikan _____	70
<b>V. HAKIKAT KOMPETENSI GURU</b> _____	73
A. Kompetensi Pedagogik _____	73
B. Kompetensi Kepribadian _____	74
C. Kompetensi Profesional _____	75
D. Kompetensi Sosial _____	76
<b>VI. PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DAN PROFESI GURU</b> _____	82
<b>VII. PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU</b> _____	85
<b>VIII. PENDEKATAN, TEKNIK DAN MODEL SUPERVISI GURU</b> _____	87
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> _____	97

ISBN 978-623-90058-9-4



9 786239 005894