

PENGARUH METODE STEINBERG TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA

Ahmad Syarif  
Universitas Pakuan, Jl. Pakuan Bogor  
e-mail: [ahsyarif87@yahoo.com](mailto:ahsyarif87@yahoo.com)

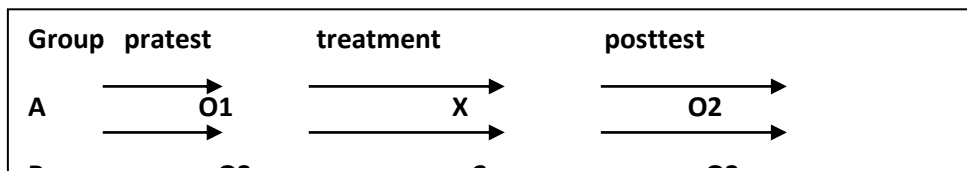
Abstract: The Influence of Steinberg Method toward Students' Beginning Reading Skill and Literacy Skill. This research based on the low of students' beginning reading and literacy skill class I at elementary school because the learning process only focuses on teacher. Steinberg method is one of alternative to solve it. The purpose of this research is, to find the influence of Steinberg method toward students' beginning reading and literacy skill. The Used research method is quasi experiment with control group pratest-postest design and random sample technique. The result of research points out that Steinberg method is not influence toward students' beginning reading, on the other hand it influences toward students' literacy skill. Steinberg method should be used so that develops early students' literacy well.

Kata Kunci: Metode Steinberg, kemampuan membaca permulaan, kemampuan literasi

Metode

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sukarasa 3 & 4 yang berlokasi di jalan Gatot V KPAD Gegerkalong Bandung. Subjek yang dijadikan populasi penelitian adalah semua siswa kelas I SDN Sukarasa 3 & 4. Secara spesifik, penelitian ini menggunakan desain eksperimen kuasi *Nonequivalent Groups Pratest-Pascatest* di mana desain tersebut diterapkan ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan metode Steinberg dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Desain penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:



Keterangan :

A = kelompok eksperimen

B = kelompok kontrol

$O_1$  = prates kelompok eksperimen

$O_2$  = pascates kelompok eksperimen

$O_3$  = prates kelompok kontrol

$O_4$  = pascates kelompok kontrol

(Schumacher & Millon, 2001, hlm. 342)

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan metode penelitiannya adalah metode eksperimen. Karena penelitian yang dilakukan tidak mampu mengontrol semua yang ada dalam variabel, penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen.

## DAFTAR PUSTAKA

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2012). *Karakteristik perkembangan bahasa anak*. Jakarta: Kemdikbud.

Budiman, N. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Bandung: UPI Press.

Center, Y. (2005). *Beginning reading: a balanced approach to literacy instruction during the first three years at school*. Australia: Allen & UNWIN.

Dardjowidjojo, S. (2008). *Psikolinguistik: pengantar pemahaman bahasa manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Djiwandono, S. (2011). *Tes bahasa: pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.

- Fatimah, E. (2012). *Pengaruh penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan membaca permulaan dan motivasi siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hasan, M. (2012) *PAUD (pendidikan anak usia dini)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hernawan, A.H. dkk. (2006). *Belajar dan pembelajaran sekolah dasar*. Bandung: UPI Press.
- Jain, P, M. & Patel, M.F. (2008). *English language teaching: methods, tools & techniques*. Jaipur: Sunrise Publishers & Distributors.
- James, V.H. & Diane, L. S. (2004). *The texts in elementary classrooms*. New Jersey: CIERA.
- Jennings, J. H. dkk. (2006). *Reading problems: assessment and teaching strategies*. USA: Pearson.
- Keller, H. (2009). *Panduan remedial bahasa indonesia dan matematika untuk siswa dengan kesulitan belajar*. Usaid Indonesia: Kemdiknas.
- Klein, M.L., Peterson, S., & Simington, L. (1991). *Teaching reading in the elementary grades*. USA: ALLYN AND BACON.
- Persatuan Bangsa-Bangsa (2003). *Literacy*. Praha: PBB
- Piyakun, A. & Setiadi, R. (2012). *Understanding the process of reading in teaching literacy*. Bandung: Rizqy Press.
- Popp, M.S. (2008). *Teaching language and literature in elementary classrooms: a resource book for professional development*. LEA: New Jersey
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Rosda.

- Purwanto. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahardi, K.R. (2009). *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Padang: Bumi Aksara.
- Resmini, N., Curiyah, Y., & Sundori, N. (2006). *Membaca dan menulis di sd: teori dan pengajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Richards, J. & Willy, R. (2002). *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. New York: Cambridge University Press.
- Rosdiana. Y. (2008). *Bahasa dan sastra Indonesia di sd*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ross, E.P., Burns, P.C., & Roe, B. D. (1984). *Teaching reading in today's elementary school*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Bandung: Rajawali Press.
- Sabri, A. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: C.V. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, W. (2007). *Kajian kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Sarumpaet, R.T. (2010). *Pedoman penelitian sastra anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Sejahtera.
- Schumacher & Millon. (2001). *Research in education: a conceptual introduction*. USA: Longman. Inc.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theories : an educational perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Solchan, T.W. (2008). *Pendidikan bahasa indonesia di sekolah dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Steinberg, D. (1982). *Psycholinguistic: language, mind and world*. USA: Longman.

Sudjana, N. & Rivai, A. (2011). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Syamsuddin & Vismaia, S.D. (2006). *Metode penelitian pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.

Syamsuddin. (1992). *Studi wacana : teori-analisis-pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung.

Tim Penyusun Kamus Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1999). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Edisi Kedua, Cetakan Kesepuluh. Jakarta: Balai Pustaka.

Wahyudin, dkk. (2006). *Evaluasi pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.